

Suma y resta: resolución de diversos tipos de problemas

Primer ciclo

Segundo ciclo

Resuelve problemas en los que hay que averiguar el complemento entre dos cantidades, comparar dos cantidades buscando la distancia entre ellas, averiguar cuánto se quitó o se agregó a una cantidad. Utiliza estrategias de cálculo e identifica diversas escrituras matemáticas posibles.

Resuelve problemas en los que hay que averiguar “cuánto tenía antes” de quitar o agregar usando diferentes estrategias. En situaciones de intercambio grupal se espera que los niños puedan reconocer las sumas y las restas que permiten obtener las respuestas.

Resuelve problemas de sumas y restas con dos o tres pasos (con cantidades hasta 1.000) usando cálculos mentales de sumas y restas, el algoritmo o la calculadora. En situaciones de intercambio grupal se espera que la mayor parte de los alumnos pueda reconocer que las sumas y las restas pueden resolverse en diferente orden y que el resultado que se obtiene es el mismo.

Resuelve problemas de suma y resta en los que la información se presenta en dibujos o cuadros y se debe seleccionar qué datos son necesarios para responder cada pregunta.

Resuelve problemas de comparación de cantidades de complemento, identificando a la suma con incógnita o a la resta como escrituras matemáticas posibles. Pone en juego para su resolución estrategias de cálculo mental o algorítmico.

Por ejemplo:

En un negocio venden una computadora a \$15.879 y en otro, la misma se vende a \$13.099. ¿Cuánto más cara es la computadora en el primer negocio que en el segundo?

Resuelve problemas en los que hay que averiguar “cuánto tenía antes” de quitar o agregar, reconociendo las sumas y las restas que permiten obtener las respuestas.

Por ejemplo:

En un quiosco se vendieron durante la mañana 255 latitas de gaseosa. A la tarde aún quedaban en la heladera 129. ¿Cuántas latitas había en la heladera al abrir el quiosco?

Resuelve problemas en los que una cantidad se modifica sucesivamente con adiciones y sustracciones y hay que establecer el total de la modificación ocurrida, independientemente de la cantidad inicial y final.

Por ejemplo:

Un tren sale con pasajeros desde Buenos Aires. En la primera estación bajan 30 personas y suben 45. En la segunda parada bajan 15 y suben 19. Después de esta segunda parada, ¿habrá más o menos pasajeros arriba del tren que cuando salió de Buenos Aires? ¿Cuántos más o cuántos menos?

Resuelve problemas de sumas y restas con varios pasos, que presentan información de distintas maneras (enunciados, tablas, gráficos, etcétera), reconociendo y registrando los diferentes cálculos necesarios para su resolución.

Por ejemplo:

- › Un señor compró una heladera de \$9.300, un secador de pelo de \$345 y una plancha a \$529. Por pagar en efectivo, le descontaron \$930. Cuando salió del negocio le quedaban en su billetera \$125. ¿Cuánto dinero tenía cuando entró en el negocio?
- › Completá los datos que faltan en esta tabla de puntajes de un juego.

Jugador	1ª vuelta	2ª vuelta	3ª vuelta	Total
Joaquín	12.400	7.334	7.879
Franco	11.765	8.970	29.230
Felipe	9.939	12.360	33.590

- ¿Por cuántos puntos le ganó Franco a Felipe en la 1ª vuelta?
- ¿Quién ganó al finalizar el juego?
- ¿Por cuántos puntos le ganó a cada uno de los otros dos jugadores?